

Paderborn, den 12. November 20

Curriculum

Qualifizierte Zertifikatsweiterbildung

„Systemische Praxis in der Pädagogik (DGsP)“

**für Lehrer/innen und andere pädagogische Fachkräfte im Kontext Schule,
Kinder- Jugendhilfe und Erziehung nach den Richtlinien der
Deutschen Gesellschaft für Systemische Pädagogik e.V.**

Grundkurs

Eine Ausbildung in 10 Abschnitten

Konzept und Durchführung:

Markus Dierkes

Institut für Systemische Konzepte- Paderborn (ISK-P)

Paderborn 2020

1. Inhalt

1. Inhalt	- 2 -
2. Präambel	- 3 -
1. Lehrgangsbeschreibung	- 4 -
1.1. Lehrgangsziele	- 4 -
1.2. Lehrgangsinhalte	- 4 -
1.3. Integration von Systemischer Beratung in die pädagogische Tätigkeit....	- 4 -
1.4. Beratungsformen und – ansätze	- 5 -
1.5. Kommunikationstheorie der Beratung.....	- 5 -
1.6. Instrumente für die Durchführung von Beratungsgesprächen.....	- 6 -
1.7. Beratung in existenziellen Situationen	- 6 -
1.8. Gruppendynamik, Feedback und Selbstreflexion.....	- 6 -
2. Methodische Grundprinzipien	- 7 -
3. Fallsupervision	- 7 -
4. Struktur	- 8 -
6. Seminarkosten	- 9 -
7. Relevante Literatur	- 11 -

2. Präambel

Beratungskompetenz ist heute mehr denn je ein Feld, in dem es professionelle Interventionen bedarf, die dem Arbeitsumfeld des Sozial- und Gesundheitswesens gerecht werden.

Diese Arbeitskontexte haben es mit vielfältigen Anwendungsfeldern von Beratung zu tun: Konfliktberatung, Kollegiale Beratung, Laufbahnberatung, Elternberatung, Krisenintervention etc.. Die wachsende Orientierungslosigkeit in einer sehr fluiden und multi-optionalen Welt wirkt sich massiv auf den Beratungsbedarf bei Jugendlichen, Eltern und KollegInnen sowie assoziierten Disziplinen (Schulsozialarbeit, Jugendhilfe, Ärzte etc.) aus.

In diesem Zusammenhang in Aus- und Wechselwirkungen und systemischen Kontexten zu denken, wirkt sich sehr hilfreich und zielführend aus und verschafft dem Anwender der Systemischen Konzepte eine gelassene aber präzise Interventionsmöglichkeit.

In dieser Weiterbildung liegt der Schwerpunkt auf einer soliden Basisausbildung, die Grundlagen der systemischen Beratung vermittelt und die Teilnehmenden mit praxisbezogenen Interventionen ausstattet.

Besondere Beachtung findet in dieser Weiterbildung die Haltung in der Rolle der Beraterin/des Beraters. Die Teilnehmenden bekommen die Gelegenheit, durch professionelle Supervision, ihre Rolle in ihrem Arbeitsfeld zu reflektieren und so eine gelassene und kompetente Beratungshaltung zu entwickeln.

In Fallsupervisionen liegt der Focus auf konkreten Arbeitssituationen der Teilnehmenden, die Fragen aufwerfen und keine Lösung im Beratungsprozess erscheinen lassen.

1. Lehrgangsbeschreibung

Die vorliegende Beschreibung umfasst die Ziele, die Inhalte und die methodischen Grundprinzipien des Lehrgangs.

1.1. Lehrgangsziele

Grundsätzlich fördern wir eine Haltung, die lebenslanges Lernen zur Entwicklung der fachlichen, persönlichen und sozialen Kompetenzen als selbstverständlich erlebt.

Leitende Ziele des Lehrgangs sind

- Erwerb bzw. Entwicklung von professionellen Beratungskompetenzen der TeilnehmerInnen
- Grundlagen des Systemischen Denkens werden vermittelt und diskutiert
- Integration von Beratung in das pädagogische Tätigkeitsprofil der TeilnehmerInnen
- Reflexion des individuellen Beratungsverständnisses sowie der individuellen Beratungshaltung der TeilnehmerInnen
- Wahrnehmung von Ressourcen und deren situationsgerechter Einsatz bei der Gestaltung der Beratungsaufgaben
- Rollenklärung in der Einrichtung als Voraussetzung zur Entwicklung eines BeraterInnenprofils

1.2. Lehrgangsinhalte

Diese Weiterbildung gliedert sich auf in neun Basismodule, berufsfeldbezogene Praxis und Peergruppenarbeit.

Die konkreten Inhalte der **Basismodule** lassen sich den folgenden thematischen Feldern zuordnen:

1.3. Integration von Systemischer Beratung in die pädagogische Tätigkeit

- Definition und Klärung des Begriffs „Beratung in der Pädagogik“

- Abgrenzung zwischen den Konzepten Beratung, Information, Schulung/Anleitung sowie Edukation
- Differenzierung zwischen Experten- und Prozessberatung
- Professioneller Umgang mit Nähe und Distanz
- Klärung und Diskussion des Begriffes „Lösung“ für die „Beratung in der Pädagogik“
- Beziehung und Intervention – Wahrnehmung und Lösungsanspruch
- Akzeptanz und Wertschätzung als Basis einer professionellen Beratungshaltung
- Identifikation von direkt und indirekt geäußerten Beratungsbedarfen bei PädagogInnen, SozialarbeiterInnen, Eltern, SchülerInnen in der alltäglichen pädagogischen Praxis
- Integration von Beratung in das individuelle pädagogische Handeln
- Organisationales Verständnis der pädagogischen Einrichtung als Voraussetzung für die Einbettung der pädagogischen Leistung „Beratung“ in den Arbeitskontext

1.4. Beratungsformen und – ansätze

- Überblick über die für die Pädagogik relevanten Beratungsansätze
- Grundlagen der Systemischen Beratung (A.v. Schlippe, K. Ludewig)
- Grundlagen der (Hypno-)Systemischen Beratung (G. Schmidt, M. H. Erickson)
- Grundlagen der systemischen lösungsorientierten Beratung (S. deShazer, I. Kim Berg)
- Grundlagen der systemisch-strategischen Kurztherapie (G. Nardone)
- Grundlagen der Klientenzentrierten Beratung (C. Rogers)
- Beratungsformate, wie Supervision, Coaching und Mediation
- Kollegiale Beratung und Intervision

1.5. Kommunikationstheorie der Beratung

- Kommunikationstheoretische Grundlagen nach P. Watzlawick, D. Bryant, K. Wallace, F. Schulz von Thun, R. Cohn
- Systemtheoretische und Konstruktivistische Grundlagen nach G. Bateson, H.v. Foerster, M. H. Erickson
- Narrative Beratungsformen nach M. White, D. Appston

1.6. Instrumente für die Durchführung von Beratungsgesprächen

- Die Phasen eines Beratungsgesprächs – systemische Beratungsdramaturgie
- Einstieg und Eröffnung von Beratungsgesprächen – Auftrag, Kontrakt, Setting
- Methodische Gestaltung von Beratungsgesprächen – (hypno-)systemische Beratungsinterventionen
- Der „Raum“ in Beratungsgesprächen (Proxemik)
- Bedeutung der Körpersprache, Mimik und Gestik (Kinesik)
- Die „gute Frage“ als Lösungsaktivierung

1.7. Beratung in existenziellen Situationen

- Beratung von in emotionalen Krisensituationen
- Sicherheit und Entlastung in existenzbedrohenden Situationen
- Grenzen der Beratung und Überweisungskontexte

1.8. Gruppendynamik, Feedback und Selbstreflexion

- Rollen und Dynamik in Gruppen
- Reflexion der individuellen Position innerhalb der Lehrgangsgruppe
- Übungen zur Selbst- und zur Fremdwahrnehmung
- Geben und Empfangen von konstruktiven Feedbacks
- Reflexion des individuellen Beratungsverständnisses und der individuellen Beratungshaltung

2. Methodische Grundprinzipien

Das Erreichen der Lehrgangsziele wird durch den Einsatz verschiedener Methoden und Mittel gesichert. Voraussetzung ist dabei die Bereitschaft der TeilnehmerInnen, die Praxis der eigenen Beratungsarbeit zum Bezugspunkt gemeinsamen Lernens werden zu lassen.

In Klein- und Großgruppensituation kommen unterschiedliche Lernmethoden zum Einsatz.

Diese sind:

- Referate und Vorträge
- Trainings und Übungen
- Erfahrungsaustausch in Gruppenarbeiten
- Selbsterfahrungsübungen
- Fallarbeit
- Demonstrationen
- Feedback-Übungen
- Kollegiale Beratung in Regionalgruppen

Die Lehrgangsgruppe bietet den Rahmen für die Umsetzung und das Training von erlernten Fähigkeiten und Kompetenzen.

Literaturstudium wird zur individuellen Vertiefung des im Lehrgang Gelernten notwendig, um der Auseinandersetzung mit Expertenwissen und der eigenen Praxiserfahrung Raum zu geben.

Die kontinuierliche Begleitung durch die Lehrgangsleitungen sichert die Steuerung der Lernprozesse und ermöglicht individuelle Beratungen.

3. Fallsupervision

Fallsupervision ist ein Beratungs- und Reflexionsinstrument zur strukturierten Bearbeitung von Arbeitssituationen aus den Routinen der TLN. Die TLN der Zertifikats-Weiterbildung bearbeiten die Beratungssituationen zur Entwicklung von Handlungsalternativen und Beratungskompetenz.

4. Struktur

10 Module „Theorie und Praxis der Systemischen Pädagogik und Beratung“ (160UE):
darin enthalten:

Selbsterfahrung/BeraterInnenidentität, Weiterbildungssupervision, Theorie und Methoden systemischen Denkens und Handelns

25 UE Intervision: Nachweis über Intervision in Peer-Groups/regionalen Arbeitsgruppen mit einem Ergebnisprotokoll.

50 UE Nachweis über beratungsrelevante Tätigkeit (Bescheinigung des Arbeitgebers)

5. Zertifikat

Die Bedingungen für die erfolgreiche Teilnahme und die Erlangung des Zertifikates

„Systemische Praxis in der Pädagogik (DGsP)“ sind folgende:

Nachweis von:

- 160 UE Basis-Module
- 25 UE Vorlage der Ergebnisprotokolle der Intervision
- 50 UE Vorlage der Bescheinigung über beratungsrelevante Berufspraxis
- Vorlage einer schriftlichen Dokumentation (ca. 8-12 Seiten, Inhalte werden im Seminar besprochen)
- Literaturstudium (Impulsreferate zu vorgegebenen Textstellen)

Die jeweiligen Bescheinigungen müssen innerhalb von 3 Jahren nach Beginn der Weiterbildung vorgelegt werden.

Wenn ein Zertifikat der Deutschen Gesellschaft für Systemische Pädagogik e.V. gewünscht wird, wird eine zusätzliche Zertifizierungsgebühr von 15,- € für Mitglieder fällig. Für Nichtmitglieder kostet die Zertifizierung 50,-€.

6. Seminarkosten

2000,- € bei Einmalzahlung, 10x210,-€ bei Ratenzahlung

In den Gebühren ist folgendes enthalten: 10 Präsenzseminare, Seminargetränke und ein jeweils aktuelles Seminarskript. Übernachtung und Verpflegung sind nicht enthalten.

Die Basis-Module finden in der Regel in Wochenendblocks statt.

Seminarleitung

Markus Dierkes:

- Dipl. Supervisor und Organisationsberater (Uni Kassel, DGSv, EAS)
- Dipl. Sozialpädagoge/Soz.Arb. (FH)
- Systemischer (Familien-) Therapeut (SG)
- Systemischer Dozent (DGsP)
- Ausbildung in Hypnosystemischer Kommunikation nach Milton Erickson (KomHyp) (G. Schmidt, B. Trenkle, MEG)
- Strategische Systemische Kurztherapie (Prof. G. Nardone, Arezzo u. Heidelberg)
- Certified Coach for Solution-Focused Working Environments
- Mentalcoaching im Leistungssport
- Honorar Dozent in der Erwachsenenbildung im Fachbereich Pädagogik und Soziale Arbeit: als durchführender Dozent für das Curriculum „Fachlehrer/in für Systemische Beratung an Schulen“, "Systemische Pädagogik" und "Das Aikido-Prinzip - Systemische Managementstrategien"
- Seminare aus dem Feld der Pädagogik (Aggressionskultur, Gewaltprävention, Aktionsmethoden, Krisenmanagement, Beratungstechnik), des Managements, der ethischen Fallbesprechung und der "Beratungstechnologie"
- Leitung des Institutes für Systemische Konzepte/Paderborn (ISK-P)

7. Relevante Literatur

- Andersen, Tom; Katz, Arlene; Pries, Helga (1996): Das reflektierende Team. Dialoge und Dialoge über die Dialoge. Dortmund: Verl. Modernes Lernen (systemische studien, 5).
- Antons, Klaus; Volmerg, Ute (2000): Praxis der Gruppendynamik. Übungen und Techniken. Göttingen: Hogrefe Verl. für Psychologie.
- Balgo, Rolf; Werning, Rolf; Siebert, Horst (2003): Lernen und Lernprobleme im systemischen Diskurs. 1. Aufl. Dortmund: Borgmann.
- Beaulieu, Danie; Dreyer, Gisela (2005): Impact-Techniken für die Psychotherapie. Heidelberg: Auer (Psychotherapie).
- Bebenburg, Manfred von (2006): Wege aus einem Labyrinth oder: wie Beratung gelingen kann. Ein Werkbuch für den psychosozialen Bereich ; [5 Reisen]. 2. Aufl. Neu-Ulm: AG-SPAK-Bücher.
- Bebenburg, Manfred von (2006): Wege aus einem Labyrinth oder: wie Beratung gelingen kann. Wegskizzen zu den Wanderungen ; [Arbeitsheft]. 1. Aufl. Neu-Ulm: AG SPAK.
- Bindernagel, Daniel (2010): Schlüsselworte. Idioktische Gesprächsführung in Therapie, Beratung und Coaching. 1. Aufl. Heidelberg: Carl-Auer-Verl. (Kommunikation).
- Bleckwedel, Jan (2009): Systemische Therapie in Aktion. Kreative Methoden in der Arbeit mit Familien und Paaren ; mit 26 Tabellen. 2. Aufl. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Boszormenyi-Nagy, Ivan; Spark, Geraldine M. (2006): Unsichtbare Bindungen. Die Dynamik familiärer Systeme. 8. Aufl. Stuttgart: Klett-Cotta.
- Brinkmann, Ralf D. (2002): Intervision. Ein Trainings- und Methodenbuch für die kollegiale Beratung. Heidelberg: Sauer (Arbeitshefte Führungspsychologie, 48).
- Brüggemann, Helga; Ehret-Ivankovic, Kristina; Klütman, Christopher (2006): Systemische Beratung in fünf Gängen. Ein Leitfaden. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Brüggemann, Helga; Ehret-Ivankovic, Kristina; Klütman, Christopher (2006): Systemische Beratung in fünf Gängen / Helga Brüggemann Kristina Ehret-Ivankovic Christopher Klütman. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht (Praxiskarten).
- Cecchin, Gianfranco; Lane, Gerry; Ray, Wendel A. (2002): Respektlosigkeit. Provokative Strategien für Therapeuten. Heidelberg: Carl-Auer-Systeme-Verl.
- Conen, Marie-Luise; Cecchin, Gianfranco; Klein, Rudolf (2009): Wie kann ich Ihnen helfen, mich wieder loszuwerden? Therapie und Beratung mit unmotivierten Klienten und in Zwangskontexten. 2. Aufl. Heidelberg: Auer.
- Deissler, Klaus G. (2000): Phil und Sophie auf der Couch. Die soziale Poesie therapeutischer Gespräche. Heidelberg: Carl-Auer-Systeme-Verl.
- DeShazer, Steve (1996): "...Worte waren ursprünglich Zauber". Lösungsorientierte Therapie in Theorie und Praxis. Dortmund: Verlag Modernes Lernen, 1998 (systemische studien).
- DeShazer, Steve (2004): Der Dreh. Überraschende Wendungen und Lösungen in der Kurzzeittherapie. 8. Aufl. Heidelberg: Carl-Auer-Systeme-Verl.
- Dryden, Windy; Feltham, Colin (1994): Psychologische Kurzberatung und Kurztherapie. Einführung in die praktischen Techniken. München: Reinhardt.
- Eberling, Wolfgang (1996): Einfach kurz und gut. Zur Praxis der lösungsorientierten Kurztherapie. Dortmund: Borgmann.
- Englbrecht, Arthur; Storath, Roland; Kowalczyk, Walter (2005): In Krisen helfen. Mit CD-ROM. Berlin: Cornelsen Scriptor (Erziehen).
- Erickson, Milton H. (2003): Die Lehrgeschichten von Milton H. Erickson. Salzhäusen: iskopress.
- Erickson, Milton H.; Rosen, Sidney; Friedrichsen, Uwe; Grützner, Lothar (1995): Der richtige Therapeut. Eine Auswahl aus den Lehrgeschichten. Salzhäusen: iskopress.
- Erickson, Milton H.; Rossi, Ernest Lawrence (1995): Vom Wesen der Hypnose. Heidelberg: Carl-Auer-Systeme Verl. und Verl.-Buchh. (Gesammelte Schriften / von Milton H. Erickson. Ernest L. Rossi (Hrsg.). /Hrsg. der dt. Ausg., Bd. 1).
- Erickson, Milton H.; Rossi, Ernest Lawrence (1996): Indirekte Suggestion und Gefahren der Hypnose. Heidelberg: Carl-Auer-Systeme Verl. und Verl.-Buchh. (Gesammelte Schriften / von Milton H. Erickson. Ernest L. Rossi (Hrsg.). /Hrsg. der dt. Ausg., Bd. 2).
- Erickson, Milton H.; Rossi, Ernest Lawrence (1997): Die Veränderung sensorischer, perzeptueller und psychophysiologischer Prozesse durch Hypnose. Heidelberg: Carl-Auer-Systeme Verl. und Verl.-Buchh. (Gesammelte Schriften / von Milton H. Erickson. Ernest L. Rossi (Hrsg.). /Hrsg. der dt. Ausg., Bd. 3).

- Erickson, Milton H.; Rossi, Ernest Lawrence (1997): Untersuchung psychodynamischer Prozesse mittels Hypnose. Heidelberg: Carl-Auer-Systeme Verl. und Verl.-Buchh. (Gesammelte Schriften / von Milton H. Erickson. Ernest L. Rossi (Hrsg.). /Hrsg. der dt. Ausg., Bd. 4).
- Erickson, Milton H.; Rossi, Ernest Lawrence (1998): Innovative Hypnotherapie ; 2. Heidelberg: Carl-Auer-Systeme Verl. und Verl.-Buchh. (Gesammelte Schriften / von Milton H. Erickson. Ernest L. Rossi (Hrsg.). /Hrsg. der dt. Ausg., Bd. 6).
- Erickson, Milton H.; Zeig, Jeffrey K. (2006): Meine Stimme begleitet Sie überallhin. Ein Lehrseminar mit Milton H. Erickson. 9. Aufl. Stuttgart: Klett-Cotta (Konzepte der Humanwissenschaften).
- Erickson, Milton Hyland; Rossi, Ernest Lawrence; Trenkle, Bernhard (1998): Innovative Hypnotherapie I. Heidelberg: Carl-Auer-Systeme (Gesammelte Schriften von Milton H. Erickson / Ernest L. Rossi (Hrsg.). /Hrsg. der dt. Ausg., Bd. 5.).
- Everstine, Diana Sullivan; Everstine, Louis (1997): Krisentherapie. Stuttgart: Klett-Cotta (Konzepte der Humanwissenschaften).
- Franke-Gricksch, Marianne (2001): "Du gehörst zu uns!". Systemische Einblicke und Lösungen für Lehrer, Schüler und Eltern. Heidelberg: Auer.
- Franz, Hans-Werner; Kopp, Ralf (2003): Kollegiale Fallberatung. State of the art und organisationale Praxis. Bergisch Gladbach: EHP Ed. Humanistische Psychologie (EHP-Praxis).
- Freyaldenhoven, Ira (2005): Schule in der Krise? - Psychologische Beratung als Antwort! Theoretische und praktische Hinweise für eine gelingende Schulberatung - lösungsorientiert und individuell. Stuttgart: Ibidem-Verl.
- Gerland, Axel (2006): Narrative Gruppentherapie. Theorie und Praxis eines systemischen Modells. Dortmund: Borgmann (Borgmann Media).
- Grewe, Norbert (2005): Praxishandbuch Beratung in der Schule. Grundlagen, Aufgaben und Fallbeispiele. München: Luchterhand [u.a.] (Praxishilfen Schule).
- Gruntz-Stoll, Johannes (1994): Probleme mit Problemen. Ein Lei(d)tfaden zur Theorie und Praxis des Problemlösens. Dortmund: Borgmann, 1997.
- Hain, Peter (2001): Das Geheimnis therapeutischer Wirkung. [Gespräche u.a. mit: Frank Farrelly, Eugene Gendlin, Cloé Madanes, Helm Stierlin, Paul Watzlawick]. 1. Aufl. Heidelberg: Carl-Auer-Systeme-Verl.
- Hanke, Ottmar; Kowalczyk, Walter (2005): Die Kraft der Klasse fördern. Mit CD-ROM. 1. Aufl. Berlin: Cornelsen Scriptor (Erziehen, / Walter Kowalczyk ... (Hrsg.)...).
- Hansen, Hartwig (2007): A - Z der Interventionen in der Paar- und Familientherapie. Ein Praxishandbuch. Stuttgart: Klett-Cotta.
- Hargens, Jürgen (2003): Systemische Therapie ... und gut. Ein Lehrstück mit Hägar. Dortmund: Modernes Lernen.
- Hargens, Jürgen (2003): Systemische Therapie...und gut. Ein Lehrstück mit Hägar. Dortmund: Verl. Modernes Lernen.
- Hargens, Jürgen; Zettler, Helen (2000): Relativ normal. Was mich noch nie an systemischer Therapie interessiert hat, ich aber immer schon einmal wissen wollte. Eine Entdeckungsreise in Bildern. Meyn.
- Hendriksen, Jeroen; Rudert, Ellen; Koch, Reinhard (2002): Intervision. Kollegiale Beratung in Sozialer Arbeit und Schule. Weinheim: Beltz (Beltz Edition sozial).
- Hennig, Claudius; Ehinger, Wolfgang (2006): Das Elterngespräch in der Schule. Von der Konfrontation zur Kooperation. 3. Aufl. Donauwörth: Auer.
- Hennig, Claudius; Knödler, Uwe (2007): Schulprobleme lösen. Ein Handbuch für die systemische Beratung. 1. Aufl. Weinheim: Beltz (Beltz-Taschenbuch, 180).
- Holtz, Karl Ludwig (2008): Einführung in die systemische Pädagogik. 1. Aufl. Heidelberg: Carl-Auer-Verl.
- Hubrig, Christa (2010): Gehirn, Motivation, Beziehung - Ressourcen in der Schule. Systemisches Handeln in Unterricht und Beratung. Univ., Diss.--Osnabrück, 2010. 1. Aufl. Heidelberg: Carl-Auer-Verl. (Systemische Pädagogik).
- Hubrig, Christa; Herrmann, Peter (2005): Lösungen in der Schule. Systemisches Denken in Unterricht, Beratung und Schulentwicklung. Heidelberg: Auer (Systemische Pädagogik).
- Hummel, Cornelia; Papadopulu, Fotini (2004): Keine Toleranz bei Gewalt! 1. Aufl. Berlin: Cornelsen Scriptor (Erziehen).

- Isebaert, Luc; u.a.; van Coillie, Geert (2005): Kurzzeittherapie - ein praktisches Handbuch. Die gesundheitsorientierte kognitive Therapie /// Die gesundheitsorientierte kognitive Therapie ; 9 Tabellen. Stuttgart; New York /// Stuttgart: Thieme.
- Kahl, Reinhard (2006): Treibhäuser der Zukunft. Wie in Deutschland Schulen gelingen. 3., überarb. Aufl. Weinheim: Beltz [u.a.] (Archiv der Zukunft).
- Kersting, Heinz J. (1999): Der Zirkel des Talos. Gespräche mit systemischen TherapeutInnen. Aachen: Kersting.
- Kindl-Beilfuß, Carmen (2010): Fragen können wie Küsse schmecken. [2. Aufl.]. Heidelberg: Carl-Auer[-Verl.] (Therapie, Beratung, Coaching).
- Koll, Karsten; Rudolph, Jürgen; Thimme, Hilde (2005): Schock im Schulalltag! Handlungspläne für Krisensituationen ; [gut vorbereitet handeln in schulischen Ausnahmesituationen ; Klasse 1 - 13]. Lichtenau: AOL-Verl.
- König, Karl; Simon, Fritz B. (2001): Zwischen Couch und Einwegspiegel. Systemisches für Psychoanalytiker - Psychoanalytisches für Systemiker ; ein Gespräch. Heidelberg: Carl-Auer-Systeme-Verl.
- Königswieser, Roswita; Exner, Alexander (1999): Systemische Intervention. Architektur und Designs für Berater und Veränderungsmanager Beratergruppe Neuwaldegg. Stuttgart: Klett-Cotta Verlag.
- Königswieser, Roswita; Exner, Alexander (1999): Systemische Intervention. Architektur und Designs für Berater und Veränderungsmanager Beratergruppe Neuwaldegg. Stuttgart: Klett-Cotta Verlag.
- Kowalczyk, Walter (2004): Erziehen: Handlungsrezepte für den Schulalltag in der Sekundarstufe. 1. Aufl. Berlin: Cornelsen Scriptor.
- Kunz, Stefanie; Scheuermann, Ulrike; Schürmann, Ingeborg (2007): Krisenintervention. Ein fallorientiertes Arbeitsbuch für Praxis und Weiterbildung. 2. Aufl. Weinheim: Juventa-Verl.
- Langmaack, Barbara ([2004]): Einführung in die themenzentrierte Interaktion (TZI). Leben rund ums Dreieck. Vollst. überarb. Neuausg... Weinheim [u.a.]: Beltz (Beltz-Taschenbuch, 164).
- Lehmann-Schaukelberger, Dietmar (2010): Richtig reagieren bei Störungen im Schulalltag. Klasse 1 - 6 ; konkrete Maßnahmen, erprobte Handlungsmuster. 3. Aufl. Buxtehude: AOL-Verl.
- Liechti, Jürg (2009): Dann komm ich halt, sag aber nichts. Motivierung Jugendlicher in Therapie und Beratung. 1. Aufl. Heidelberg: Carl-Auer-Verl.
- Lohmann, Gert; Meyer, Hilbert (2010): Mit Schülern klarkommen. Professioneller Umgang mit Unterrichtsstörungen und Disziplininkonflikten. 7. Aufl. Berlin: Cornelsen-Scriptor.
- Ludewig, Kurt (2005): Einführung in die theoretischen Grundlagen der systemischen Therapie. Heidelberg: Carl-Auer-Systeme Verl. (Compact).
- Lukas, Elisabeth (1994): Psychotherapie in Würde. Sinnorientierte Lebenshilfe nach Viktor E. Frankl. Weinheim; Basel; Berlin: Beltz.
- Michaels, Ragini Elizabeth (1996): Mit den Gegensätzen des Lebens tanzen. Integration als Schlüssel für das Tor zum Jetzt. Freiburg im Breisgau: VAK Verl. für Angewandte Kinesiologie.
- Mienert, Malte; Vorholz, Heidi (2007): Gespräche mit Eltern. Entwicklungs-, Konflikt- und Informationsgespräche. 1. Aufl. Troisdorf: Bildungsverl. EINS.
- Migge, Björn (2005): Handbuch Coaching und Beratung. Wirkungsvolle Modelle, kommentierte Falldarstellungen, zahlreiche Übungen. Weinheim: Beltz (Weiterbildung und Qualifikation).
- Nardone, Giorgio (2003): Systemische Kuztherapie bei Ess-Störungen. Einführung und Fallstudien. Bern; Göttingen; Toronto; Seattle: Huber (Klinische Praxis).
- Nardone, Giorgio (2007): Pirouetten im Supermarkt. Strategische Interventionen für Therapie und Selbsthilfe. 1. Aufl. Heidelberg: Carl-Auer-Verl. (Systemische Therapie).
- Nardone, Giorgio; Watzlawick, Paul (1994): Irrwege, Umwege und Auswege. Zur Therapie versuchter Lösungen. 1. Aufl. Bern: Huber.
- Nolting, Hans-Peter (2009): Störungen in der Schulklasse. Ein Leitfaden zur Vorbeugung und Konfliktlösung. 8. Aufl. Weinheim: Beltz (Beltz-Taschenbuch Pädagogik, 108).
- Palmowski, Winfried (2007): Der Anstoß des Steines. Systemische Beratung im schulischen Kontext ; ein Einführungs- und Lernbuch. 6., unveränd. Aufl. Dortmund: Borgmann.
- Palmowski, Winfried (2008): Anders handeln. Lehrerverhalten in Konfliktsituationen ; ein Übersichts- und Praxisbuch. 5. Aufl. Dortmund: Borgmann.
- Palmowski, Winfried; Heuwinkel, Matthias; Balgo, Rolf (2010): "Normal bin ich nicht behindert!". Wirklichkeitskonstruktionen bei Menschen, die behindert werden ; Unterschiede, die Welten machen. 3. Aufl. Dortmund: Borgmann.

- Peichl, Jochen (2007): Innere Kinder, Täter, Helfer und Co. Ego-State-Therapie des traumatisierten Selbst. Stuttgart: Klett-Cotta (Leben lernen, 202).
- Pfitzer, Franz; Hargrave, Terry D. (2005): Neue kontextuelle Therapie. Wie die Kräfte des Gebens und Nehmens genutzt werden können. 1. Aufl. Heidelberg: Carl-Auer-Verl. (Familientherapie und Familienforschung).
- Prior, Manfred; Tangen, Dieter (2006): MiniMax-Interventionen. 15 minimale Interventionen mit maximaler Wirkung. 6. Aufl. Heidelberg: Carl-Auer-Systeme-Verl.
- Prior, Manfred; Winkler, Heike; Tangen, Dieter (2009): MiniMax für Lehrer. 16 Kommunikationsstrategien mit maximaler Wirkung. 2. Aufl. Weinheim: Beltz.
- Reisch, Renate (2005): Elterngespräch kompetent und professionell führen. Für Lehrerinnen, Kindergärtnerinnen, Horterzieherinnen: öbv & hpt.
- Renoldner, Christa; Scala, Eva; Rabenstein, Reinhold; Wimmer, Toni (2007): Einfach systemisch! Systemische Grundlagen und Methoden für Ihre pädagogische Arbeit. Münster: Ökotopia-Verl.
- Retzer, Arnold (2002): Passagen - systemische Erkundungen. Stuttgart: Klett-Cotta.
- Rosenberg, Marshall B. (2006): Einführung in die Gewaltfreie Kommunikation. Original-Vortrag. DVD. Müllheim/Baden: Auditorium.
- Schlippe, Arist von; Schweitzer, Jochen (1998): Lehrbuch der systemischen Therapie und Beratung. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Schlippe, Arist von; Schweitzer, Jochen (1998): Lehrbuch der systemischen Therapie und Beratung. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Schmidt, Gunther (2004): Liebesaffären zwischen Problem und Lösung. Hypnosystemisches Arbeiten in schwierigen Kontexten. 1. Aufl. Heidelberg: Carl-Auer-Systeme-Verl. (Hypnotherapie/Systemische Therapie und Beratung).
- Schmidt, Gunther (2005): Einführung in die hypnosystemische Therapie und Beratung. Heidelberg: Carl-Auer-Systeme-Verl. (Compact).
- Schmidt-Tanger, Martina; Stahl, Thies (2005): Change talk. Coachen lernen! ; Coaching-Können bis zur Meisterschaft. Paderborn: Junfermann.
- Schwing, Rainer; Fryszer, Andreas (2009): Systemisches Handwerk. Werkzeug für die Praxis ; mit 14 Tabellen. 3. Aufl. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Selvini, Matteo; Selvini, Mara; Kouvaris, Bianca (1992): Mara Selvini Revolutionen. Die Entstehung des Mailänder Modells. Heidelberg: Auer.
- Shazer, Steve de (1996): "...Worte waren ursprünglich Zauber". Lösungsorientierte Therapie in Theorie und Praxis. Dortmund: Verlag Modernes Lernen (systemische studien).
- Shazer, Steve de (2002): Der Dreh. Überraschende Wendungen und Lösungen in der Kurzzeittherapie. Heidelberg: Carl-Auer-Systeme Verlag.
- Short, Dan; Weinspach, Claudia; Erickson, Betty Alice (2007): Hoffnung und Resilienz. Therapeutische Strategien von Milton H. Erickson. 1. Aufl. Heidelberg, Neckar: Carl Auer Verl. (Hypnose und Hypnotherapie).
- Simon, Fritz B. (2006): Einführung in Systemtheorie und Konstruktivismus. 1. Aufl. Heidelberg: Carl-Auer-Verl. (Carl-Auer Compact).
- Simon, Fritz B.; Rech-Simon, Christel (2000): Zirkuläres Fragen. Systemische Therapie in Fallbeispielen ein Lernbuch. 3. Aufl. Heidelberg: Carl-Auer-Systeme-Verl.
- Simon, Fritz B.; Weber, Gunthard (2006): Vom Navigieren beim Driften. "Post aus der Werkstatt" der systemischen Therapie. Heidelberg: Auer.
- Sparrer, Insa (2001): Wunder, Lösung und System. Lösungsfokussierte Systemische Strukturaufstellung für Therapie und Organisationsberatung. Heidelberg: Carl-Auer Systeme Verlag.
- Sparrer, Insa; Kibéd, Matthias Varga von (2000): Ganz im Gegenteil. Tetralemmaarbeit und andere Grundformen Systemischer Strukturaufstellungen für Querdenker und solche, die es werden wollen. Heidelberg: Carl-Auer-Systeme Verlag.
- Stierlin, Helm (2007): Gerechtigkeit in nahen Beziehungen. Systemisch-therapeutische Perspektiven. 2. Aufl. Heidelberg: Auer (Paar- und Familientherapie).
- Sydow, Kirsten von (2007): Die Wirksamkeit der systemischen TherapieFamilientherapie. Göttingen: Hogrefe.
- Tietze, Kim-Oliver (2003): Kollegiale Beratung. Problemlösungen gemeinsam entwickeln. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuch Verl. (Miteinander Reden, 61544).
- Tomas, Jens; Schmidt-Tanger, Martina; Tschepp, Christian (2004): Milton! Praxistraining hypnotische Sprachmuster ; [Handbuch]. Paderborn: Junfermann.

- Trenkle, Bernhard (2000): Das Ha Handbuch der Psychotherapie /// Das Ha-Handbuch der Psychotherapie. Witze-ganz im Ernst /// Witze, ganz im Ernst. 5. Aufl. Heidelberg: Carl-Auer Systeme Verlag; Carl-Auer-Systeme Verl. und Verl.-Buchh.
- Trenkle, Bernhard (2004): Das 2. Ha-Handbuch der Witze zu Hypnose und Psychotherapie. 2. Aufl. Heidelberg: Carl-Auer-Systeme Verl.
- Vogt-Hillmann, Manfred; Eberling, Wolfgang; Dahm, Michael; Dreesen, Heinrich (2000): Gelöst und los! Systemisch-lösungsorientierte Perspektiven in Supervision und Organisationsberatung. Dortmund: Borgmann.
- Voß, Reinhard (2006): LernLust und EigenSinn. Systemisch-konstruktivistische Lernwelten. 2. Aufl. Heidelberg: Auer.
- Walker, Wolfgang (2004): Abenteuer Kommunikation. Bateson, Perls, Satir, Erickson und die Anfänge des Neurolinguistischen Programmierens (NLP). 4. Aufl. Stuttgart: Klett-Cotta (Konzepte der Humanwissenschaften).
- Walter, John L.; Peller, Jane E. (2004): Lösungs-orientierte Kurztherapie. Ein Lehr- und Lernbuch. 6., unveränd. Aufl. Dortmund: Verl. Modernes Lernen (systemische studien, 9).
- Watzlawick, Paul (2004): Wie wirklich ist die Wirklichkeit? Wahn, Täuschung, Verstehen. 30. Aufl. München, Zürich: Piper.
- Watzlawick, Paul (2005): Kurzzeittherapie und Wirklichkeit. Eine Einführung. Ungekürzte Taschenbuchausg., 3. Aufl. München: Piper.
- Weakland, John H.; Herr, John J. (1988): Beratung älterer Menschen und ihrer Familien. Die Praxis der angewandten Gerontologie. Bern; Stuttgart; Toronto: Huber.
- White, Michael; Epston, David (2002): Die Zähmung der Monster. Der narrative Ansatz in der Familientherapie. Heidelberg: Carl-Auer-Systeme Verl. (Reihe systemische und hypnotherapeutische Praxis).